
 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR SANTIAGO DE CALI MEN – Resolución Acreditación de Calidad y Desarrollo no. 1462 7 de Febrero de 2019 Reconocimiento Oficial de Estudios Resolución No. 4143.0.21.6478 Septiembre 17 de 2013 Carrera 34 No. 12 – 60 Colseguros Teléfonos 3364797 – 98 – 99 Fax 3356233 Correo Electrónico: normalsuperiorcali@hotmail.com NIT 800243065-3	ACTIVIDADES DE ACOMPAÑAMIENTO			
		Versión 01	Fecha:17/03/2020	Página 1 de 1	

DOCENTE: Luisa Fernanda Abonia Velasco	ÁREA: Ciencias Naturales y Educación Ambiental	Octavo 8-5 y 8-6
CONTENIDO(S): La reproducción	N° DE HORAS: 4 semanales	<u>PERIODO: 1</u>
DESEMPEÑOS: - Identifico temas de dificultad y desarrollo actividades para superarlas. - Explico la estructura y las funciones básicas del sistema reproductor. - Categorizo el sistema reproductor, teniendo en cuenta el nivel de complejidad del organismo. - Identifico el sistema reproductor teniendo en cuenta la relación de los órganos que lo componen y su función. - Identifico estilos de vida saludable como componente de la calidad de vida y los relaciono con los trastornos y enfermedades del sistema reproductor.		
NOMBRE DE LA GUÍA: Plan de apoyo primer periodo		
ACTIVIDAD PROPUESTA: El estudiante debe entregar por escrito a mano o a computador (dependiendo de la accesibilidad), una investigación con la mayor información posible acerca de las enfermedades de transmisión sexual en general, así como una video exposición de la misma y posterior a ello enfatizando sobre una en especial (la de mayor interés). Para la entrega del documento tener presente las siguientes características: <ol style="list-style-type: none"> 1. Portada (Buscar en internet como hacer una excelente portada, con normas APA) 2. Excelente presentación 3. Una ilustración en la hoja posterior la cual represente de manera él antes del cuerpo humano infectado y son infección 4. Historia de cómo se descubrió 5. Bibliografía de la persona quien describió la enfermedad 6. Con materiales reciclables y únicamente reciclables realizar una réplica de los aparatos reproductores (no es necesario que sean tan grandes) 7. Presentar una exposición por video no mayor de 3 minutos del documento anterior, explicando todo lo que hiciste, en que consiste y los elementos más importantes de tu investigación 8. Recuerda que la presentación del video debe ser con el uniforme de la institución. 9. Una vez finalizada la actividad debes enviarlo todo al correo de la docente 		
OBSERVACIONES		



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR SANTIAGO DE CALI
MEN – Resolución Acreditación de Calidad y Desarrollo no. 1462 7 de Febrero de 2019
Reconocimiento Oficial de Estudios Resolución No. 4143.0.21.6478 Septiembre 17 de 2013
Carrera 34 No. 12 – 60 Colseguros
Teléfonos 3364797 – 98 – 99 Fax 3356233
Correo Electrónico: normalsuperiorcali@hotmail.com
NIT 800243065-3

ACTIVIDADES DE ACOMPAÑAMIENTO

Versión 01

Fecha:17/03/2020

Página 2 de 1

Código:
F-GCA 39



1. Es un trabajo altamente individual, en caso de que se observen, **plagios, similitudes o igualdades** en talleres y/o maquetas, ya que es imposible que dos grandes mentes piensen con total igualdad, dentro y fuera del grado. **NO PODRA RECUPERAR.**

INTRODUCCIÓN: Una de las características fundamentales de los seres vivos es la capacidad de reproducirse, de generar nuevos seres vivos con iguales características a ellos. Las estrategias y estructuras que emplean los seres vivos para cumplir con la función de reproducción son diversas. Así, es posible encontrar especies con reproducción sexual que producen una enorme cantidad de huevos, como la mayoría de los peces, con el fin de asegurarse de que algunos lleguen a adultos. Otras especies, como el albatros o la ballena, generan una única cría por cada etapa reproductiva, a la que cuidan intensamente por largos períodos de tiempo, esto disminuye las posibilidades de muerte y aumenta las probabilidades de continuidad de la especie. Muchas plantas, además de reproducirse sexualmente, se reproducen asexualmente mediante brotes, tallos rastreros, raíces subterráneas, etc. Algunos organismos pueden regenerar partes perdidas del cuerpo, como las estrellas de mar, y otros se dividen asexualmente numerosas veces originando una gran cantidad de descendientes. En vista de lo que representa la reproducción, se realizan estas actividades con el fin de que los estudiantes continúen su proceso académico y culminen este primer periodo académico de manera exitosa experimentando desde casa el mismo acompañamiento, pero de manera virtual. De ante mano, se le manifiesta a toda la comunidad que estas actividades son realizadas con todo el empeño y siempre pensando en el bienestar y la educación del alumnado

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

- Trabajo autónomo de estudio y de consulta
- Desarrollo de actividades en casa
- Desarrollo de actividades propuestos en el cuaderno directamente ya que este se convierte en una bitácora de estudio científico

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Recopilación y organización adecuada de la información obtenida de diversas fuentes en el cuaderno.
- Habilidad para socializar sus trabajos una vez restauradas las actividades presenciales



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR SANTIAGO DE CALI
MEN – Resolución Acreditación de Calidad y Desarrollo no. 1462 7 de Febrero de 2019
Reconocimiento Oficial de Estudios Resolución No. 4143.0.21.6478 Septiembre 17 de 2013
Carrera 34 No. 12 – 60 Colseguros
Teléfonos 3364797 – 98 – 99 Fax 3356233
Correo Electrónico: normalsuperiorcali@hotmail.com
NIT 800243065-3

ACTIVIDADES DE ACOMPAÑAMIENTO

Versión 01

Fecha:17/03/2020

Página 3 de 1

Código:
F-GCA 39



- Uso adecuado del lenguaje propio de las Ciencias Naturales.
- Compromiso en casa, de trabajos, tareas, consultas u otros.
- Interés y motivación por participar en los procesos de enseñanza- aprendizaje
- Habilidad para socializar sus trabajos con los acudientes
- Autoevaluación de cada proceso desempeñado de manera autónoma e individual

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

1. Desarrolla actividades de refuerzo que le permitan disminuir falencias cognitivas.
2. Reconoce cada uno de los órganos que conforman al sistema reproductor.
3. Comprende los trastornos y enfermedades del sistema reproductor y los relaciona con los hábitos y estilos de vida no saludables.

BIBLIOGRAFÍA: Para más información consulte Santillana Básica secundaria. Ciencias Naturales 8