



ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR SANTIAGO DE CALI  
MEN – Resolución Acreditación de Calidad y Desarrollo no. 1462 7 de Febrero de 2019  
Reconocimiento Oficial de Estudios Resolución No. 4143.0.21.6478 Septiembre 17 de 2013  
Carrera 34 No. 12 – 60 Colseguros  
Teléfonos 3364797 – 98 – 99 Fax 3356233  
Correo Electrónico: [normalsuperiorcali@hotmail.com](mailto:normalsuperiorcali@hotmail.com)  
NIT 800243065-3

## ACTIVIDADES DE ACOMPAÑAMIENTO

Versión 01

Fecha:17/03/2020

Página 1 de 1

Código:  
F-GCA 39



<b>DOCENTE:</b> Luisa Fernanda Abonia Velasco	<b>ÁREA:</b> Ciencias Naturales y Educación Ambiental	<b>Octavo</b>
<b>CONTENIDO(S):</b> La reproducción	N° DE HORAS: 4 semanales	
<b>DESEMPEÑOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifico temas de dificultad y desarrollo actividades para superarlas.</li> <li>-Explico la estructura y las funciones básicas del sistema reproductor.</li> <li>-Categorizo el sistema reproductor, teniendo en cuenta el nivel de complejidad del organismo.</li> <li>-Identifico el sistema reproductor teniendo en cuenta la relación de los órganos que lo componen y su función.</li> <li>-Identifico estilos de vida saludable como componente de la calidad de vida y los relaciono con los trastornos y enfermedades del sistema reproductor.</li> </ul>		
<b>NOMBRE DE LA GUÍA:</b>	Plan de apoyo primer periodo	
<b>ACTIVIDAD PROPUESTA:</b> <p>El estudiante debe entregar por escrito a mano o a computador (dependiendo de la accesibilidad), una investigación con la mayor información posible acerca de las enfermedades de transmisión sexual en general y posterior a ello enfatizando sobre una en especial (la de mayor interés). Para la entrega del documento tener presente las siguientes características:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Portada (Buscar en internet como hacer una excelente portada, con normas APA)</li> <li>2. Excelente presentación</li> <li>3. Una ilustración en la hoja posterior la cual represente de manera él antes del cuerpo humano infectado y son infección</li> <li>4. Historia de cómo se descubrió</li> <li>5. Bibliografía de la persona quien describió la enfermedad</li> <li>6. Con materiales reciclables y únicamente reciclables realizar una réplica de los aparatos reproductores (no es necesario que sean tan grandes)</li> </ol>		



ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR SANTIAGO DE CALI  
MEN – Resolución Acreditación de Calidad y Desarrollo no. 1462 7 de Febrero de 2019  
Reconocimiento Oficial de Estudios Resolución No. 4143.0.21.6478 Septiembre 17 de 2013  
Carrera 34 No. 12 – 60 Colseguros  
Teléfonos 3364797 – 98 – 99 Fax 3356233  
Correo Electrónico: [normalsuperiorcali@hotmail.com](mailto:normalsuperiorcali@hotmail.com)  
NIT 800243065-3

## ACTIVIDADES DE ACOMPAÑAMIENTO

Versión 01

Fecha:17/03/2020

Página 2 de 1

Código:  
F-GCA 39



### OBSERVACIONES

1. Es un trabajo altamente individual, en caso de que se observen, **plagios, similitudes o igualdades** en talleres y/o maquetas, ya que es imposible que dos grandes mentes piensen con total igualdad, dentro y fuera del grado. **NO PODRA RECUPERAR.**

**INTRODUCCIÓN:** Una de las características fundamentales de los seres vivos es la capacidad de reproducirse, de generar nuevos seres vivos con iguales características a ellos. Las estrategias y estructuras que emplean los seres vivos para cumplir con la función de reproducción son diversas. Así, es posible encontrar especies con reproducción sexual que producen una enorme cantidad de huevos, como la mayoría de los peces, con el fin de asegurarse de que algunos lleguen a adultos. Otras especies, como el albatros o la ballena, generan una única cría por cada etapa reproductiva, a la que cuidan intensamente por largos períodos de tiempo, esto disminuye las posibilidades de muerte y aumenta las probabilidades de continuidad de la especie. Muchas plantas, además de reproducirse sexualmente, se reproducen asexualmente mediante brotes, tallos rastreros, raíces subterráneas, etc. Algunos organismos pueden regenerar partes perdidas del cuerpo, como las estrellas de mar, y otros se dividen asexualmente numerosas veces originando una gran cantidad de descendientes. En vista de lo que representa la reproducción, se realizan estas actividades con el fin de que los estudiantes continúen su proceso académico y culminen este primer periodo académico de manera exitosa experimentando desde casa el mismo acompañamiento, pero de manera virtual. De ante mano, se le manifiesta a toda la comunidad que estas actividades son realizadas con todo el empeño y siempre pensando en el bienestar y la educación del alumnado

### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

- Trabajo autónomo de estudio y de consulta
- Desarrollo de actividades en casa
- Desarrollo de actividades propuestos en el cuaderno directamente ya que este se convierte en una bitácora de estudio científico

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:



ALCALDÍA DE  
SANTIAGO DE CALI

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR SANTIAGO DE CALI  
MEN – Resolución Acreditación de Calidad y Desarrollo no. 1462 7 de Febrero de 2019  
Reconocimiento Oficial de Estudios Resolución No. 4143.0.21.6478 Septiembre 17 de 2013  
Carrera 34 No. 12 – 60 Colseguros  
Teléfonos 3364797 – 98 – 99 Fax 3356233  
Correo Electrónico: [normalsuperiorcali@hotmail.com](mailto:normalsuperiorcali@hotmail.com)  
NIT 800243065-3

## ACTIVIDADES DE ACOMPAÑAMIENTO

Versión 01

Fecha:17/03/2020

Página 3 de 1

Código:  
F-GCA 39



- Recopilación y organización adecuada de la información obtenida de diversas fuentes en el cuaderno.
- Habilidad para socializar sus trabajos una vez restauradas las actividades presenciales
- Uso adecuado del lenguaje propio de las Ciencias Naturales.
- Compromiso en casa, de trabajos, tareas, consultas u otros.
- Interés y motivación por participar en los procesos de enseñanza- aprendizaje
- Habilidad para socializar sus trabajos con los acudientes
- Autoevaluación de cada proceso desempeñado de manera autónoma e individual

### EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

1. Desarrolla actividades de refuerzo que le permitan disminuir falencias cognitivas.
2. Reconoce cada uno de los órganos que conforman al sistema reproductor.
3. Comprende los trastornos y enfermedades del sistema reproductor y los relaciona con los hábitos y estilos de vida no saludables.

BIBLIOGRAFÍA: Para más información consulte Santillana Básica secundaria. Ciencias Naturales 8