
 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR SANTIAGO DE CALI MEN – Resolución Acreditación de Calidad y Desarrollo no. 8110 Septiembre 14. 2010 BUREAUVERITAS- Acreditación de Calidad NTCGP 1000: 2009, ISO 9001: 2008 Reconocimiento Oficial de Estudios Resolución No. 4143.21.6478 Septiembre 17 de 2013 Secretaría de Educación Municipal de Santiago de Cali Carrera 34 No. 12 – 60 Colseguros Teléfonos 3364797 – 98 – 99 Fax 3356233 Correo Electrónico: <a href="mailto:normalsuperiorcali@hotmail.com">normalsuperiorcali@hotmail.com</a> NIT 800243065-3	<b>ACTIVIDADES DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO</b>			
		Versión 02	Fecha: 09/04/2014	Página 1 de 1	

### AÑO ACADÉMICO 2020

DOCENTE	ELODIA DE LA CRUZ GRANJA				ÁREA / ASIGNATURA	LENGUAJE
<b>NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE</b>						
<b>FECHA</b>		<b>GRADO</b>	<b>OCTAVO</b>	<b>PERIODO</b>	<b>I</b>	
<b>DESEMPEÑOS NO ALCANZADOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entiende y utiliza los conceptos literarios vistos para interpretar textos de la época.</li> <li>• Explica conceptualmente las principales funciones del lenguaje: expresiva, apelativa, metalingüística, estética, fática y referencial.</li> <li>• Establece a partir de los conceptos vistos diferencias y similitudes entre las señales, los íconos y los símbolos incluyendo ejemplos concretos.</li> </ul>					
<b>ACTIVIDADES A DESARROLLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Averigua sobre algunas leyendas que conozcan en tu casa los miembros de tu familia. Luego, intenta identificar que puede haber de realidad y que de exageración y fantasía.</li> <li>• Realiza un esquema donde establezcas similitudes y diferencias entre las señales, iconos y símbolos.</li> <li>• Selecciona seis imágenes representando cada una de las funciones del lenguaje y argumenta cada una de ellas.</li> <li>• Resolver test de lectura crítica. ( presencial )</li> </ul>					
<b>OBSERVACIONES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar talleres y sustentarlos.</li> <li>• Debe presentar sus actividades con pulcritud, orden y buena ortografía.</li> <li>• Aplicar el tema de saber seguir instrucciones.</li> <li>• Cumplir con todas las actividades propuestas en este formato</li> <li>• Hacer las correcciones pertinentes a las observaciones realizadas</li> </ul> <p>• <b>FECHA DE ENTREGA:</b></p>					
<b>FIRMA DOCENTE</b>	<b>FIRMA PADRE DE FAMILIA (ACUDIENTE)</b>			<b>FIRMA ESTUDIANTE</b>		